МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа 60 минути)

Текст № 1.
Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

1. Летний сад – ровесник северной российской столицы.

А) Правильно Б) Неправильно

2. С двух сторон Летний сад омывается водами рек.

А) Правильно Б) Неправильно

3. Летний сад проектировал сам Пётр I.

А) Правильно Б) Неправильно

4. В эпоху Петра вход в парковую зону был открыт для всех горожан.

А) Правильно Б) Неправильно

5. Наименование парка связано с летним временем года.

А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 2.
Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

6. На фестивале «Дикая мята» выступают исполнители традиционной и современной музыки.

А) Правильно Б) Неправильно

7. Рост популярности фестиваля связан только с музыкальной программой.

А) Правильно Б) Неправильно

8. Организаторы создают комфортную и безопасную среду для семей с детьми.

А) Правильно Б) Неправильно

9. В программу для детей входят театральные представления.

А) Правильно Б) Неправильно

10. Фестиваль «Дикая мята» проводится летом.

А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. Зонд «Гюйгенс» совершил посадку на Титане в … .

А) 20-е годы XXI века
Б) конце XX века
В) начале нашего века
Г) 50-е годы XX века

12. Миссия «Кассини–Гюйгенс» изучала … .

А) Юпитер и его спутники
Б) Сатурн и его кольца
В) Марс и его полюса
Г) Венеру и её атмосферу

13. В атмосфере Титана преобладает … .

А) кислород
Б) метан
В) водород
Г) азот

14. На южном полюсе Титана обнаружены ….

А) озёра
Б) моря
В) океаны
Г) вулканы

15. Геологическая активность на Титане связана с … спутника.

А) огромным размером
Б) высокой температурой на поверхности
В) наличием океана под поверхностью
Г**)** высокой скоростью вращения

Текст № 4.
Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

16. В последние годы учёные в Казахстане … .

А) изучали древние тексты
Б) занимались поиском захоронений
В) искали раскопки крупных поселений
Г) анализировали музейные артефакты

17. «Город семи оврагов» расположен ... .

А) в высокой местности
Б) на семи холмах
В) на небольшой площади
Г) в долине реки

18. В центре города археологи обнаружили … .

А) жилые дома
Б) церемониальное здание
В) торговые ряды
Г) оборонительные башни

19. В промышленной зоне производили … .

А) железо
Б) олово
В) латунь
Г) медь

20. Раскопки показали, что жители степей бронзового века … .

А) вели в основном кочевой образ жизни
Б) пользовались примитивными орудиями труда
В) возводили благоустроенные поселения
Г) строили посёлки без промышленных зон

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

21. Племя микеа живёт … .

А) на открытой местности
Б) в заболоченной местности
В) среди рисовых полей
Г) в сухом лесу

22. Двадцать лет тому назад жители племени микеа научились … .

А) разводить птиц
Б) обрабатывать землю
В) строить дома из дерева
Г) ловить рыбу

23. К соседним племенам в наши дни микеа проявляют ... .

А) гостеприимство
Б) враждебность
В) сотрудничество
Г) нетерпимость

24. Исследователь опровергает бытующее мнение о … микеа.

А) физических качествах
Б) религиозных традициях
В) ремесленных умениях
Г) происхождении и языке

25. В дождливый сезон жители племени микеа … .

А) ищут укрытие в джунглях
Б) не покидают свои деревни
В) уходят в горные пещеры
Г) живут ближе к водоёмам

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.
Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Найдена трёхсотлетняя карта Вселенной

Неудивительно, если окажется, что всё в этом мире придумали древние майя. Письменность, календарь, математика, позиционная система вычисления, эффективные системы земледелия – чего только у них не было. А теперь выяснилось, что древние майя «нарисовали» ещё и геометрическую карту Вселенной.

Группа исследователей проводила аэрофотосъёмку, используя технологию получения и обработки информации об удалённых объектах с помощью активных оптических систем. Таким образом, в Мексике был обнаружен комплекс Агуада Феникс – огромное сооружение цивилизации майя.

На фотографиях виден огромный крестовидный ров. Он представляет собой часть сложной системы крупных тайников общим объёмом 4 миллиона кубометров. Это примерно полторы пирамиды Хеопса. Проведя раскопки, исследователи выяснили, что сооружение окружено платформами поменьше, дамбами и водохранилищами. К нему вели девять дорог.

Археологи обнаружили пигменты: синие и зелёные минералы, жёлтую охру, раковины. Краски были распределены в соответствии с частями света: синий азурит соответствовал северу; желтый пигмент обозначал юг; зелёный малахит указывал на восток, а перламутровые раковины вели на запад.

Авторы исследования говорят, что такая цветовая символика и крестовые формы отражают то, как ранние сообщества представляли организацию земного пространства и его связь с водой.

Исследователи пришли к выводу, что перед ними находится геометрическая карта Вселенной, возраст которой не менее трёх тысяч лет. Древние майя её использовали для коллективных наблюдений за небом и моделирования устройства мира.

На территории, где обнаружили космограмму, так назвали её исследователи, нет ни дворцов, ни резиденций вождей. Видимо, построено это сооружение самыми

обыкновенными людьми в ту эпоху, когда жёсткой иерархии вообще не существовало. Масштабы работы говорят о том, что над картой Вселенной трудилось не менее тысячи человек. При строительстве они руководствовались наблюдениями за астрономическими циклами и своими знаниями о календаре.

26. Комплекс Агуада Феникс обнаружили во время археологических раскопок.

А) Правильно Б) Неправильно

27. Крестовидный ров выполнял роль огромного водохранилища.

А) Правильно Б) Неправильно

28. Цвета пигментов были распределены в строгом порядке.

А) Правильно Б) Неправильно

29. Космограмма использовалась для наблюдений за небом.

А) Правильно Б) Неправильно

30. Сооружение принадлежало правителям майя.

А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 2.
Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Древнее реликтовое растение

Обычный мох – это одно из самых неприметных растений, которые встречаются на камнях, деревьях, в сырых местах на дачных участках. Иногда мох образует плотные бархатные островки, которые сохраняют влагу и оживляют самые тёмные уголки леса. Это растение не бросается в глаза, но стоит присмотреться – и можно увидеть миниатюрный мир, полный оттенков зелёного. Трудно поверить, но именно мох оказался одним из самых живучих организмов во Вселенной.

Группа японских биологов из Университета Хоккайдо отправила споры мха вида *Physcomitrium patens* на внешнюю поверхность Международной орбитальной станции. Там они выдержали 283 дня – почти девять месяцев. За это время споры пережили вакуум, сильную космическую радиацию, резкие перепады температур от ледяного холода до экстремальной жары и жёсткое ультрафиолетовое излучение. Учёные почти не надеялись, что хоть какая-то часть материала выживет.

Однако результат удивил всех: более 80% спор остались живыми и позже проросли в здоровые растения. Эти данные были опубликованы в конце ноября 2025 года в журнале «Science».

Как известно, мох – одно из самых древних растений на Земле. Он существует уже 500 миллионов лет и неоднократно выживал в условиях меняющегося климата. Его главная защита – это споры. Эти маленькие структуры окружены прочной оболочкой, которая защищает от повреждений и помогает переносить экстремальные условия. В

лабораториях такие споры выдерживали даже неделю при температуре минус 196°C и целый месяц при +55°C.

На основе результатов эксперимента учёные создали специальную модель и предположили, что споры мха могут оставаться жизнеспособными в космосе почти 15 лет. Вместе с тем исследователи подчёркивают, что это только приблизительная оценка, а для точных выводов нужны новые опыты.

Это открытие имеет большое значение для астробиологии – науки, которая изучает возможность существования жизни за пределами Земли. Хотя результаты не доказывают наличие жизни на других планетах, они показывают, что некоторые организмы способны переносить межпланетные путешествия. Этот факт свидетельствует о том, что распространение живых организмов по космосу могло происходить естественным образом.

Учёные уверены, что мох может оказаться полезным для будущих космических миссий, ведь он участвует в производстве кислорода, способен удерживать влагу и создавать первые слои почвы на Луне и Марсе. Ввиду своей неприхотливости мхи могут стать частью небольших экосистем, которые будут поддерживать жизнь в дальних космических поселениях.

«Мы надеемся, что благодаря этой работе появятся новые горизонты для создания экосистем в таких местах, как Луна и Марс», – говорит один из исследователей проекта.

31. В лесу мох обладает способностью … .

А) вызывать засуху
Б) привлекать насекомых
В) подавлять рост флоры
Г) задерживать влагу

32. Японские учёные разместили споры мха … .

А) в теплице космической станции
Б) в грузовом модуле ракеты
В) снаружи космической станции
Г) в лаборатории на Земле

33. Во время космического эксперимента споры мха НЕ подвергали … .

А) космическому вакууму
Б) высокой радиации
В) перепадам температур
Г) химическому воздействию

34. Защиту от влияния экстремальных условий обеспечивает … .

А) выделение летучих веществ
Б) прочность оболочки спор
В) наличие микроскопических цветов
Г) толщина коры стеблей

35. Результаты исследования доказывают, что … .

А) на Марсе есть условия для жизни
Б) мох растёт только на Земле
В) другие планеты непригодны для жизни
Г) живые организмы выживают в космосе

36. Учёные считают, что на Марсе мох может … .

А) распространять влагу
Б) оказывать влияние на климат
В) формировать почвенный слой
Г) поддерживать нужную температуру

Текст № 3.
Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением. Буквально переписанный ответ из текста оценивается 0 баллов.

Для смеха возраст не помеха

Возраст счастья у каждого свой и, как отмечают специалисты, не зависит от цифр в паспорте. Одни чувствуют себя старыми уже в двадцать лет, другие остаются жизнерадостными и активными в восемьдесят и в девяносто. Яркий пример такого отношения к жизни – это стендап-комик Линн Рут Миллер, начавшая свою карьеру в семьдесят лет. В интервью она призналась, что не понимает пожилых людей, которые живут однообразно и боятся пробовать что-то новое: «Глупо сидеть дома и отказывать себе во всём только потому, что ты старый».

Впервые выйдя на сцену, Линн просто рассказывала смешные истории из Интернета, а когда они закончились, перешла к историям из собственной жизни. Начинала с маленьких концертов, выступала на разных площадках в парках, на улицах родного города. Её цель не заключалась в погоне за популярностью – она просто делала то, что любила, к чему у неё лежала душа. И, наконец-то, со временем такую яркую личность заметили журналисты. Они предложили ей вести собственное шоу на местном телевизионном канале. Позже последовали приглашения на Эдинбургский фестиваль юмора и участие в *Britain's Got Talent*. После телешоу прохожие стали узнавать её на улицах.

У Линн нет ни мужа, ни детей, но она считает себя абсолютно счастливым человеком. Она довольна возрастом и любит шутить о нём. Как-то на одном выступлении она сказала: «Организаторы дали мне девять минут. Наверное, думают, что больше я не проживу?». Позитивная, общительная, добрая, Линн окружена друзьями, которые всегда готовы помочь. Когда она уезжает на гастроли, кто-то из друзей обязательно присматривает за её домашними любимцами, а их четверо, и это собаки. Уезжать же приходится часто: график у неё плотный. «Если хотите застать меня дома, приходите в воскресенье. В субботу у меня шоу, а в будни я уезжаю танцевать», – смеётся она.

Даже в восемьдесят лет Миллер обожает водить машину и может проводить за рулём по несколько часов. Ради очередного концерта она однажды проехала более восьмисот километров. «Я не боюсь аварий. Никто не успевает в меня врезаться – я слишком быстро вожу», – шутит она.

Помимо комедии и танцев, Линн любит рисовать. Стены её дома украшены собственными картинами, хотя она признаёт, что рисует посредственно. Но это её не волнует: главное – удовольствие от процесса. «И танцую я не для того, чтобы кого-то привлечь. А потому что хочу танцевать».

Пример Линн Рут Миллер показывает: никогда не поздно двигаться к своей цели и воплощать свои мечты в реальность. Нужно стремиться к тому, что делает тебя счастливым.

37. С чего Линн Рут начинала свою карьеру?

38. Что говорит Линн о своём возрасте?

39. За что Линн критикует своих ровесников?

40. Что можно сказать о характере Линн?

41. Чем занимается Линн Миллер в свободное время?

42. Почему, на ваш взгляд, Линн выбрала жанр комедии?

43. Чему можно поучиться у Линн Миллер?

ПИСЬМО

Задание 44.
Прочитайте задание и напишите официальное письмо (120–130 слов) по заданной ситуации с тремя опорными пунктами.

Ситуация: **Вы прочитали объявление о волонтёрском центре. Напишите официальное письмо организаторам, используя деловой стиль речи.**

- *Сообщите о своём желании записаться в волонтёрский центр.*
- *Уточните, сколько времени длится волонтёрский курс и есть ли свободные места.*
- *Поинтересуйтесь, какие документы необходимо представить, чтобы участвовать в программе волонтёров.*

Международный волонтёрский центр Университета имени Н. А. Добролюбова приглашает иностранных граждан принять участие в программе волонтёрского обмена.

Участники программы смогут присоединиться к социальным, культурным и образовательным проектам университета, получить практический опыт командной работы, развить коммуникативные навыки и внести реальный вклад в общественные инициативы.

Программа включает тренинги и мастер-классы, знакомство с традициями и

культурой региона, экскурсии по историческим и культурным местам, а также участие в мероприятиях, направленных на развитие межкультурного диалога.

По окончании программы участникам выдаётся официальный сертификат волонтёра.

Подать онлайн-заявку и получить подробную информацию можно на сайте: www.volunteer-university.ru

Не използуйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо от имени Калина Георгиева/ Калины Георгиевой.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 45.
Прочитайте задание и напишите эссе (200–220 слов), выразив свое мнение на заданную тему.

Прочитайте текст. Выразите и мотивируйте своё мнение по поставленной проблеме.

Мир увлечений поистине безграничен, и у каждого человека он свой. Увлечения многое говорят о нашем характере и внутреннем мире. Есть много интересных форм проведения досуга. Как заметил Лев Ландау, «главное – делайте всё с увлечением, это украсит вашу жизнь».

Выскажите своё мнение, учитывая следующие опорные пункты:

- **как Вы проводите своё свободное время;**
- **какое влияние оказывают увлечения на Вашу жизнь;**
- **почему, по-Вашему, важно развивать хобби и интересы с раннего возраста?**

Писмен текст с обем под 110 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

АУДИРОВАНЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Летнему саду в Санкт-Петербурге с размещённой на его площадях резиденцией Петра I более трёх веков. Пётр заложил его через год после основания Петербурга. Создавался объект в качестве летней резиденции, для устройства которой государь выбрал расположенный в центре города усадебный комплекс. Строительство началось в 1704 году под руководством императора. Над проектом трудились известнейшие русские и иностранные архитекторы и садовники.

Летний сад находится на острове, окружённом водой. Пётр лично нарисовал план парка. К XVIII веку ничего подобного не существовало ни в одном европейском городе. Попасть в парк в петровские времена можно было только по императорскому указу. Пушечные выстрелы со стороны Петропавловской крепости возвещали о празднике, и горожане прибывали по Неве на лодках, высаживаясь на деревянную пристань. Вход лакеям и нижним чинам был воспрещён.

По распоряжению Петра в саду разбили цветники с однолетними растениями, именуемыми летниками, что и дало название саду. В 1709 году в саду возвели Летний дворец, дошедший до нас в неизменном виде. Садовые пруды населяли редкие породы рыб, доставляемые из Волги и Дона. Пётр гордился большим огородом с теплицами, где выращивались экзотические овощи и фрукты.

Великолепный парк, украшенный скульптурами, стал избранным местом променада городской публики. А уникальная решётка в стилистике барокко – это украшение города.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

«Дикая Мята» – это не просто фестиваль, а настоящий культурный феномен, который уже 18 лет привлекает внимание зрителей. Изначально фестиваль был ориентирован на этническую музыку, но сегодня «Дикая Мята» представляет собой мультиформатное трёхдневное событие, где органично сочетаются традиционные народные мотивы и самые современные музыкальные направления.

На сценах фестиваля выступают как именитые российские артисты и международные исполнители, так и новые, ещё не раскрученные имена из мира инди и экспериментальной музыки. В последние годы большое внимание уделяется электронной музыке, а разнообразие жанров и стилей подтверждает, что «Дикая Мята» – это динамичный проект, отражающий изменения в музыкальной культуре.

С каждым годом количество зрителей растёт. Однако фестиваль – это не только музыка. Здесь, помимо музыкальных сцен, работают спортивные площадки, проходят мастер-классы с участием ведущих экспертов, открыт кинотеатр и ярмарка, где можно найти как традиционные ремесленные изделия, так и современные аксессуары. Фестиваль привлекает людей всех возрастов. Вдохновляя молодые семьи с детьми, «Дикая Мята» создаёт атмосферу безопасности и комфорта для всех участников. Детская программа для самых маленьких включает творческие занятия и конкурсы.

«Дикая Мята» – это культурный праздник, который объединяет людей с разными интересами и взглядами, привлекает внимание, вдохновляет и заставляет задуматься. Это событие, которое не просто наполняет летний календарь, но и оставляет в памяти яркие впечатления, новые знакомства и незабываемую атмосферу.

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

С тех пор как человек впервые полетел в космос, технологии достигли многих уголков Солнечной системы. До конца XX века зонды побывали на поверхностях Марса и Венеры, а в 2005 году космический аппарат совершил посадку на самом удалённом объекте миссии – Титане, крупнейшем спутнике Сатурна.

Зонд «Гюйгенс», разработанный Европейским космическим агентством, был запущен 28 лет назад в рамках миссии «Кассини-Гюйгенс». Цель совместного проекта NASA и Итальянского космического агентства заключалась в изучении Сатурна – его колец, климата и геологии.

Почему столь удалённый объект Галактики привлёк внимание учёных?

Спутник Сатурна интересует астрономов не только как вторая по величине луна в Солнечной системе, но и из-за условий, напоминающих первобытную Землю. Подобно голубой планете, Титан имеет атмосферу толщиной 600 километров, состоящую из 95% азота и 5% метана. Это единственное место в Солнечной системе, кроме Земли, где наблюдается цикл метановых дождей.

Непрерывные осадки, зависящие от времени года на планете, изменяют поверхность Титана. На его южном полюсе сосредоточены жидкие запасы – реки и озёра жидкого метана, некоторые размером с Каспий. Температура на Титане опускается до минус 180 градусов по Цельсию. Титан является довольно крупным небесным телом для поддержания высокой температуры внутреннего ядра, что делает его геологически активным.

Считается, что поверхность Титана похожа на Землю, но с подземным океаном. Последние исследования астробиологов показали, что подлёдный океан спутника почти наверняка непригоден для жизни, так как способен поддерживать ничтожно малое количество биомассы.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Ведущая: *Сегодня в нашей студии участник археологической группы. Расскажите, над чем вы работаете*.

Археолог: Мы занимаемся исследованием древних цивилизаций. Нам удалось обнаружить в Казахстане остатки огромного поселения. Около 3600 лет назад здесь существовал настоящий мегаполис с развитой промышленной зоной. Это удивительное открытие меняет наши представления о жизни людей в степях доисторической Евразии.

Ведущая: *Вы назвали его «Городом семи оврагов». Почему?*

Археолог: Площадь этого города в четыре раза превышает размеры других известных посёлков того времени. Город возвышался над долинами и рекой Иртыш. С помощью дронов мы изучили территорию и обнаружили две крупные земляные насыпи и кирпичные стены. Вероятно, они обозначали границы отдельных домохозяйств и хозяйственных комплексов.

Ведущая: *Вам удалось найти другие артефакты?*

Археолог: В центре города хорошо сохранилось монументальное здание. Вероятно, его использовали для ритуальных церемоний. Но больше всего нас поразило наличие в городе полноценной промышленной зоны.
Ведущая: *Каким ремеслом там занимались?*
Археолог: Кузнецы плавили медь и оловянную бронзу. Мы обнаружили обширную территорию, заполненную металлической рудой и изделиями из металла. Это убедительное доказательство того, что металлурги степей бронзового века работали в рамках сложной производственной системы, а не в маленьких мастерских, как считалось раньше. Стратегическое расположение города рядом с крупными месторождениями меди и олова в горах Алтая позволяет говорить о нём как о важном центре металлургии и торговли металлами.
Ведущая: *Впечатляет. Возможно, этот город был ключевым узлом, связывающим Центральную Азию с другими регионами в бронзовом веке.*
Археолог: В общем, раскопки изменили наше представления о жизни народов степей и их способностях строить развитые посёлки с масштабным металлургическим производством.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания <u>не отмечайте</u> свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Ведущая: *Уважаемые радиослушатели! У нас в гостях путешественник, побывавший на Мадагаскаре. Расскажите, что вас больше всего удивило?*
Исследователь: Представьте себе почти голый лес, без привычной тени. Именно в такой суровой местности живёт племя микеа. Легенды говорят, что микеа – самое древнее население острова. И, представьте, всего двадцать лет назад они перешли от кочевого образа жизни к земледелию.
Ведущая: *О, совсем недавно! А где они строили дома*?
Исследователь: Долгое время – в глубине джунглей. Соседние племена – рыболовы и земледельцы – почти не смели туда заходить. Микеа умеют бесшумно передвигаться по ветвям деревьев и могут неожиданно напасть на непрошеных гостей. Сегодня ситуация изменилась. Они обмениваются плодами леса, служат лесорубам и охотникам проводниками, но посторонних в свои деревни без согласия всего племени не пускают.
Ведущая: *Учёные считали микеа пигмеями из-за их низкого роста. Но вы говорите, что это не так?*
Исследователь: Все жители отличаются здоровьем, легко совершают большие переходы, до старости сохраняют отличные зубы. Рацион племени удивительный. Они охотятся на зверей и птиц, а в сезон дождей переносят свои стоянки к берегам

водоёмов, где лакомятся молодыми побегами водяных растений, корнями кувшинок и лилий, собирают утиные яйца. Самым вкусным продуктом с полезными свойствами они считают дар диких пчёл.

Ведущая: *Жизнь этого племени всё ещё полна загадок*!

Исследователь: Каждый обычай – это окно в древнюю культуру, которая сохранилась до наших дней.

Ведущая: *Мир полон неожиданных открытий – даже на далёком Мадагаскаре*.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B2

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1		19	Г	1
2	Б	1		20	В	1
3	А	1		21	Г	1
4	Б	1		22	Б	1
5	Б	1		23	В	1
6	А	1		24	А	1
7	Б	1		25	Г	1
8	А	1		26	Б	1
9	Б	1		27	Б	1
10	А	1		28	А	1
11	В	1		29	А	1
12	Б	1		30	Б	1
13	Г	1		31	Г	1
14	А	1		32	В	1
15	А	1		33	Г	1
16	В	1		34	Б	1
17	А	1		35	Г	1
18	Б	1		36	В	1

Оценяване на задачите с кратък свободен отговор

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка или 2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

№37. С чего Линн Рут начинала свою карьеру?

Линн начинала карьеру с юморесок // смешных историй из интернета, а затем из своей собственной жизни.

№38. Что говорит Линн о своём возрасте?

Линн полагает, что человеку не стоит бояться новых начинаний, сколько бы лет ему ни было.

№39. За что Линн критикует своих ровесников?

Линн не понимает людей, которые ведут скучную и однообразную жизнь.

№40. Что можно сказать о характере Линн?

Линн никогда не унывает, она позитивный и жизнерадостный человек. Линн относится к себе и своему возрасту с юмором.

№41. Чем занимается Линн Миллер в свободное время?

В свободное время Линн водит машину, танцует, рисует, гуляет со своими собаками.

№42. Почему, на ваш взгляд, Линн выбрала жанр комедии?

Юмор и смех продлевают жизнь человеку.

№43. Чему можно поучиться у Линн Миллер?

Прежде всего оптимизму и желанию делать в жизни то, что делает человека счастливым.

Критерии за оценяване на създадения текст:

Задача 44

Максимален брой точки – 20.

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

Задача 45

Максимален брой точки – 30.

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.