

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
1 септември 2011 г., Вариант 1

Первая часть. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. Избиратели должны были проголосовать за один символ из четырех предложенных.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

2. На референдуме мэр города Сочи проголосовал за дельфина.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

3. В референдуме приняли участие

- А) только сочинцы
- Б) деятели искусств
- В) представители Кавказа
- Г) олимпийские чемпионы

Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

4. Кавказский барс, по мнению сочинцев, символизирует

- А) возрождение страны
- Б) благородство и храбрость
- В) гостеприимство жителей
- Г) красоту Кавказского региона

5. Идея о дельфине была самой

- А) логичной
- Б) обычной
- В) оригинальной
- Г) сумасшедшей

6. Скульптор Миносян

- А) отлил скульптуру барса
- Б) работал целый год над проектом
- В) украсил скульптурами родной город
- Г) создал композицию с дельфином

Прочитайте задания к тексту №3. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Выберите правильный вариант.

7. Участники детского фестиваля визуальных искусств приехали по приглашению Правительства Москвы.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

8. „Орленок” – это название

- А) детского лагеря
- Б) современной песни
- В) молодежного фестиваля
- Г) приключенческого фильма

9. В фестивале участвовали

- А) только дети из России
- Б) школьники Кубани
- В) известные писатели
- Г) дети из разных стран

10. Во время конкурсов дети должны были

- А) ставить театральные спектакли
- Б) фотографировать, рисовать, снимать клипы
- В) петь, танцевать, играть в компьютерные игры
- Г) играть на музыкальных инструментах

11. В состав жюри входили... .

- А) подростки 14-15 лет
- Б) известные писатели
- В) организаторы фестиваля
- Г) профессиональные программисты

Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Выберите правильный вариант.

12. На фестивале показали лучшие детские фильмы.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

13. Во время компьютерной олимпиады ребятам нужно было создать видеоклип.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

14. Илья Пушкарев получил в подарок

- А) новый компьютер
- Б) цифровую камеру
- В) электронную игру
- Г) гоночный автомобиль

15. Участников фестиваля... .

- А) сфотографировали на память
- Б) наградили почетными грамотами
- В) пригласили на следующий фестиваль
- Г) повезли на экскурсию по историческим местам

Вторая часть. Чтение и понимание

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Текст № 1

Тверской бульвар

Москвичи всегда спешат, всегда бегут, куда-то торопятся, куда-то опаздывают. Но на Тверском бульваре все меняется. Это особенное место. Кажется, что время здесь идет медленнее. Кажется, что это немного другой мир. Мир воспоминаний...

Почти в самом центре бульвара растет дуб. Говорят, ему двести пятьдесят лет. А может быть, и больше. Этот дуб видел Пушкина, который гулял по бульвару. Видел стены Белого города, на месте которых и устроили бульвар.

В восемнадцатом веке во многих странах Европы перестраивали городские стены. Города быстро росли, и старые укрепления были уже не нужны. На месте городских стен сажали деревья и устраивали аллеи для прогулок. И поэтому немецкое слово „болверк“, которое означало „крепостное укрепление, бастион“, стало названием этих аллей. Во французском языке это слово получило форму „булевард“, а в русском – „бульвар“.

„Пойдем, погуляем!“ В этих словах для нас нет ничего необычного. Но двести лет назад житель Москвы вряд ли мог бы так сказать. Почему? Да потому, что мест для прогулок в городе почти не было. Единственным таким местом была Москворецкая набережная – под стенами Кремля. По улицам в то время гулять было непросто. Зимой – глубокий снег, летом – пыль, осенью – грязь, лужи. А весной, особенно когда реки выходили из берегов, даже проехать по некоторым улицам было невозможно. Москвичи очень хотели иметь удобное место для прогулок.

И императрица Екатерина предложила: „Надо иметь место в середине города для общественного удовольствия, где жители могут прогуливаться... и не уезжать далеко“. Это было в 1795 году. А до этого времени место, где сейчас находится Тверской бульвар, называлось Козьим болотом. Там невозможно было пройти даже летом: грязь по колено. И вот летом 1796 года туда стали возить землю, посадили березы...

Тверской бульвар сразу стал очень популярным местом. Дамы предпочитали гулять именно там, а не по Москворецкой набережной. Потому что на бульваре было очень красиво: много цветов, беседки, водоемы, мостики и фонтаны, там играла музыка, продавали лимонад и конфеты. Бульвар стал местом, где можно было увидеть самых известных в Москве людей. Поэтому народу всегда было много, иногда даже бывало тесно.

В 1880 году в начале бульвара открыли памятник Пушкину. Это был первый памятник в России, который создали на народные деньги. Открывали очень торжественно. С того времени каждый год в день рождения поэта, шестого июня, у памятника собираются люди: взрослые и дети, москвичи и туристы, русские и иностранцы. Они приносят цветы и читают стихи Пушкина.

К сожалению, памятник Пушкину переставили. Сейчас он находится не на бульваре, а перед кинотеатром „Пушкинский“. Но москвичи верят, что Пушкин обязательно вернется на свое настоящее место – на Тверской бульвар.

Задания к тексту №1.

Выберите правильный вариант.

16. Бульвары обычно возникали на месте прежних городских стен.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. Зимой москвичи ездили по улицам на санях.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. Тверской бульвар начали строить по ... Екатерины.

- А) совету
- Б) указу
- В) настоянию
- Г) предложению

19. На Тверском бульваре в Москве можно было встретить

- А) соседей
- Б) сослуживцев
- В) знаменитостей
- Г) родственников

20. Любители поэзии Пушкина собираются у памятника поэту

- А) ежегодно
- Б) каждый день
- В) по выходным
- Г) ежемесячно

21. Памятник Пушкину в наши дни стоит

- А) у стен Кремля
- Б) на Тверском бульваре
- В) на Москворецкой набережной
- Г) у кинотеатра „Пушкинский”

Текст № 2

О Чехове

Антон Чехов родился в городе Таганроге на юге России. Его отец был мелким торговцем, а дед – крестьянином. В 1879 году А.Чехов поступил на медицинский факультет Московского университета и через пять лет получил диплом врача. В эти же годы он отпечатал свои первые юмористические рассказы.

Сегодня А.П. Чехов – всемирно известный писатель, книги которого есть в каждой библиотеке. Но даже если бы Чехов не стал великим писателем, он остался бы в нашей памяти великим человеком.

Что заставляет нас думать так? Для многих россиян Чехов – пример человека, который сделал себя сам. Основной чертой его характера является огромное трудолюбие. Чехов умел работать, как фабрика. В молодости он писал почти ежедневно десятки рассказов. Если бы эти рассказы создавал другой, даже крупный писатель, ему нужно было бы полгода на каждый рассказ. Чехов писал свободно и легко. В первые годы жизни в Москве он познакомился, можно сказать, со всем московским обществом – офицерами, монахами, чиновниками, писателями, художниками, и все они стали героями его ранних рассказов. Трудно поверить, что один человек смог запомнить и описать их лица, жесты, улыбки, одежду, смог рассказать об их боли и радости. Если бы все эти люди – полицейские, повара, купцы, мужики, солдаты, пожарные – вышли бы вдруг на улицы Москвы, они бы заполнили самые большие площади города. И если бы Чехов не интересовался биографиями, разговорами этих сотен и тысяч людей, он не написал бы маленькие рассказы 80-90-х годов, по которым можно изучать русскую народную жизнь конца XIX века.

Но Чехов работал не только как писатель. Он много лет бесплатно лечил подмосковных крестьян, принимал тысячи больных и еще давал им лекарства, он был единственным врачом на 25 деревень во время эпидемии холеры, помогал голодающим, открыл 4 деревенские школы, библиотеку в родном Таганроге, посадил лес и два замечательных сада. Этого более чем достаточно для одного человека.

Чехов был очень гостеприимным и дружелюбным человеком. Ему было весело с людьми. Хотя он зарабатывал на жизнь тяжелым трудом и должен был помогать родителям, брату, сестре, у него всегда жило множество гостей, которых он и кормил, и лечил. Его дом в деревне Мелихово под Москвой был похож на гостиницу. Там неделями жили друзья, друзья друзей, дальние и близкие родственники, приглашенные и неприглашенные. Несмотря на то что гости иногда мешали ему работать, он любил видеть людей в своем доме. Эту любовь к многолюдству он сохранил до конца дней.

Чехов был полон огромной жизненной энергии. Веселье било из него фонтаном, но в грусти он был так же велик, как и в смехе. Когда в театре играли пьесы Чехова, плакали и актеры, и зрители. В пьесах не было ужасов, только сама жизнь, часто бездушная и бездуховная. В поздних произведениях Чехова нет веселого смеха, в них – боль за человека и жалость к нему. Чехов хотел, чтобы люди уважали себя и других. Он сам никогда не унижался и никого не унижал.

Мягкий, доброжелательный и уважительный к людям, Чехов для себя был самым серьезным критиком: он не любил славу, пришедшую к нему, его жизнь – учебник писательской скромности. Но откуда эта скромность, мягкость, терпимость к людям и строгость к себе? Ведь Чехов родился в обычной семье в обычном городе, где люди могли завидовать, льстить, ненавидеть, лгать? Прекрасные человеческие качества Чехова – результат его работы над собой. Он сам хотел изменить, очистить свою душу, и он смог сделать это. У него была огромная воля.

Чехов был настоящим русским интеллигентом, который чувствовал ответственность за себя и за людей, радовался и плакал вместе с ними. Это был человек, в котором все „прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли”.

Задания к тексту № 2.

Выберите правильный вариант.

22. А.П. Чехов родился в семье богатого купца.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

23. Чехов окончил Московский университет.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

24. Чехов писал только юмористические рассказы.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

25. Писатель жил в Москве в большом доме.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

26. У Чехова было ... образование.

- А) юридическое
- Б) медицинское
- В) экономическое
- Г) филологическое

27. Герои книг Чехова –

- А) артисты театра
- Б) сельские жители
- В) близкие родственники
- Г) люди разных профессий

28. Первые юмористические рассказы Чехов написал

- А) 100 лет назад
- Б) в конце 19 века
- В) в начале 20 века
- Г) в середине 19 века

29. Чехов был

- А) писателем и врачом
- Б) поэтом и писателем
- В) врачом и художником
- Г) писателем и артистом

30. В Подмосковье Чехов

- А) работал в театре
- Б) лечил больных
- В) выращивал овощи
- Г) преподавал в школе

31. В доме Чехова в Мелихово

- А) жили местные врачи
- Б) бывали известные писатели
- В) собирались многочисленные гости
- Г) останавливались московские художники

32. Писатель принимал людей в своей усадьбе Мелихово, потому что

- А) не любил одиночества
- Б) они помогали ему в работе
- В) интересовался их биографиями
- Г) был очень гостеприимным человеком

33. Чехов относился к другим

- А) жестоко
- Б) критично
- В) равнодушно
- Г) уважительно

34. Наиболее суровым критиком Чехова был(и)

- А) он сам
- Б) литературные издатели
- В) его друзья
- Г) театральные зрители

35. Чехов изменил свой характер

- А) по воле своего отца
- Б) из-за тяжелой болезни
- В) из желания понравиться
- Г) упорно работая над собой

Третья часть. Языковые задания

1. Выберите правильный вариант.

Велосипед является любимым средством передвижения.

Знаменитый художник Пабло Пикассо был (36)... езды на велосипеде. Он говорил, что „велосипед – одна из (37)... в истории искусства”.

С начала своего (38)... велосипед прошел трудный путь. Конструкторы заменили тяжелые модели (39)... . Цвет велосипеда тоже изменился. Теперь он имеет (40)... . Первая современная модель велосипеда была сконструирована (41)... сравнительно недавно в 1980 году. Легкость и прочность – это ее основные характеристики.

(42)... есть рычаг переключения скоростей. Это помогает (43)... легче преодолевать подъемы. Лаборатории, (44)... проводятся испытания, ведут постоянную работу (45)... изучению и внедрению новых металлов.

36. А) страстный любитель
Б) страстным любителем
В) страстного любителя
Г) страстному любителю

37. А) самых прекрасных скульптур
Б) самым прекрасным скульптурам
В) самых прекрасных скульптурах
Г) самыми прекрасными скульптурами

38. А) возникновение
Б) возникновением
В) возникновению
Г) возникновения

39. А) легким
Б) легкими
В) легкие
Г) легких

40. А) яркой окраской
Б) яркая окраска
В) яркой окраски
Г) яркую окраску

41. А) изобретателя
Б) от изобретателя
В) изобретателем
Г) у изобретателя

42. А) У велосипеда
Б) К велосипеду
В) На велосипед
Г) О велосипеде

43. А) велосипедист
Б) велосипедиста
В) велосипедисту
Г) велосипедистом

44. А) которые
Б) в которых
В) о которых
Г) с которыми

45. А) по
Б) к
В) для
Г) с

II. Выберите правильный вариант.

46. Я ... к киоску и увидел, что он закрыт.

- А) подошел
Б) зашел
В) вошел
Г) вышел

47. Вы ... на этой остановке ?

- А) уходите
Б) выходите
В) отходите
Г) приходите

48. ... после работы за Танечкой в детский сад!

- А) дойди
Б) зайди
В) приди
Г) отойди

49. Лена всегда ... с собой зонт.

- А) несет
Б) несла
В) носит
Г) носить

50. Туристы ... по Москве целый день и очень устали.

- А) ходили
Б) шли
В) ехали
Г) были

III. Впишите подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Санкт-Петербург – город рек и каналов.

Если (51)... удастся приехать в город в июне, вы увидите белые ночи и как ночью разводят мосты. Техническая процедура разведения мостов стала (52)... города. Мосты разводят, чтобы теплоходы могли проплыть по реке. Тысячи (53)... фотографируют мосты в разных позициях, влюбленные признаются друг другу в (54)..., танцуют, веселятся. Молодежь (55)... на фоне мостов. Проехать по мостам можно будет только утром. Не забудьте об этом!

Слова для справок: *фотографироваться, любовь, вы, туристы, символ.*

IV. Впишите подходящие по смыслу местоимения в нужной форме.

56. – Катя была с вами на экскурсии?

– Нет, вместо ... пришла Зоя.

57. – Ты приехал с родителями?

– Нет, я приехал без

58. – Андрей, что с тобой? Ты очень плохо выглядишь!

– ... знобит. Наверное, я заболел гриппом.

59. – У тебя есть фен?

– Есть, но я ... редко пользуюсь. Это вредно для волос.

60. – Анна Ивановна, а Игорь дома?

– К сожалению, ... дома нет.

Четвертая часть. Сочинение.

Напишите сочинение только на одну из выбранных тем в рамках 160-170 слов.

1. Прочитайте фрагмент форума на тему: „**Зачем нужно учиться?**” Напишите свое мнение по данной теме.

– В наше время неграмотным или малограмотным быть просто нельзя. В школе закладываются основы знаний, а вообще человек учится всю жизнь.

– Чем больше мы будем знать и уметь, тем легче нам будет найти хорошую и интересную работу, имея которую, мы сможем обеспечить себя и свою семью.

– Учиться нужно, это довольно сложно, но интересно и необходимо.

2. Чем бы вы ни увлекались, путешествия интересны каждому из вас. Напишите текст, в котором вы рассказываете о своем **самом интересном или последнем путешествии**.

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
1 септември 2011 г., Вариант 1**

Первая часть. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).
Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).*

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 1

Зимние Олимпийские Игры в Сочи

В 2014 году в России впервые пройдут Зимние Олимпийские игры. А состоятся они не там, где всегда мороз. Присмотритесь к Олимпиаде 2014 самый теплый город страны – субтропический Сочи. Сочи – это город-курорт, который расположен на Черноморском побережье Северного Кавказа. Сочи – это великолепные природные условия, солнце, море, пляжи, заснеженные вершины гор, цветущие альпийские луга, заманчивые пещеры.

После выбора Сочи столицей Зимней Олимпиады 2014 года россияне активно включились в процесс создания талисмана будущих игр. Выбор официального символа Зимних Олимпийских Игр станет предметом Всероссийского референдума, который состоится за три года до Игр. Уже сейчас у оргкомитета есть множество предложений по олимпийскому символу.

Недавно в городе Сочи проходил местный референдум. Жители города отдали свои предпочтения дельфину в качестве символа Игр. В голосовании принимали участие 270 тысяч избирателей. Избиратели заранее получили изображения четырех потенциальных символов: Деда Мороза, снежинки на лыжах, дельфиненка и белого медведя. Одним из первых за представителя морской фауны проголосовал мэр Сочи Виктор Колодяжный.

Как правило, символ Олимпийских игр должен отражать региональные особенности места проведения. Эмблема характеризует национальный или географический колорит и при этом соответствует олимпийскому духу, который заключен в девизе "Быстрее, выше, сильнее".

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 2

Зимние Олимпийские Игры в Сочи (продолжение)

Местные жители Сочи и общественные организации вначале хотели использовать в качестве символа будущей Олимпиады барса. Барс – это переднеазиатский леопард.

Такое предложение было вполне логично, ведь барс – древний символ Кавказа, воспетый многими поэтами, например, Лермонтовым. Восстановление популяции барса в горах, которое сейчас активно проводится, – это возрождение данного вида в естественной зоне его обитания. Поэтому сделать это животное центральным в символике Олимпиады было бы логично еще и потому, что проведение Игр – это своеобразное возрождение страны, ее экономики. К тому же кавказский барс мог бы символизировать и спортивные черты.

Претенденты на звание символа Зимних Олимпийских игр Сочи-2014 определялись по результатам конкурса, который проводился среди детей, художников и спортсменов. Идея о дельфине на лыжах как талисмана Игр была самой необычной, ведь для дельфина можно придумать красивую историю, он мог бы приплыть по морю в Сочи из любой части мира и стать спортсменом.

Кстати, сочинский скульптор Марат Минасян в прошлом году отлил из металла композицию, которая представляет собой дельфина, поймавшего пять разноцветных олимпийских колец. Скульптура предназначалась для установки возле местного кинотеатра "Восход". Но автор, создавая ее, надеялся, что она не только украсит курорт, но и станет символом Зимних Олимпийских игр 2014 года. Как видно по итогам прошедших выборов, надежды скульптора оправдались.

Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Текст № 3

Детский фестиваль визуальных искусств

Тринадцать лет на черноморском побережье Кубани во Всероссийском детском центре „Орленок” проходит уникальный в своем роде Фестиваль визуальных искусств, на котором представлены практически все виды визуального искусства: кинематограф и анимация, компьютерные программы и игры. Дети здесь творят наравне со своими старшими коллегами. Под руководством профессионалов снимают клипы и рекламные видеоролики, делают мультфильмы и телепередачи.

Всего в Фестивале принимают участие около 3000 детей со всех уголков России, дальнего и ближнего зарубежья.

В этом году фестиваль визуальных искусств прошел в нескольких номинациях: „Анимация”, „Телевидение”, „Фотография”, „Компьютерные программы и игры” и „Режиссеры XXI века”.

В компьютерном классе „Орленка” состоялся конкурс компьютерных программ. На конкурс было представлено около 25 лучших программ, сделанных подростками.

Конкурс получился насыщенным и интересным. Дети были в восторге от того, что им самим предстоит быть творцами и судьями, что к их мнению прислушиваются и что их рецензии дают право поставить или не поставить программе высший балл. Двадцать мальчишек 14-15 лет из разных отрядов, которые входили в состав жюри, целыми днями просиживали за компьютерами и искали лучших из лучших. В результате было отобрано 7 компьютерных программ. Несколько ребят получили ценные призы – видеокамеры и фотоаппараты.

Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Текст № 4

Детский фестиваль визуальных искусств

(продолжение)

На нескольких площадках „Орленка” во время фестиваля визуальных искусств развернулись показы фильмов для детей – здесь было представлено самое лучшее, начиная от „Гарри Поттера и философского камня” и „Властелина колец” и заканчивая новыми российскими фильмами. Участники фестиваля могли посетить мастер-классы с профессионалами, встретиться с любимыми актерами и режиссерами. На фестивале проводилась и компьютерная олимпиада. Она проходила в большом зале Дворца спорта „Орленка”. В зале между участниками олимпиады развернулись настоящие баталии. На сцене стояло 2 компьютера, к каждому из которых был подключен проектор. Ребятам нужно было выполнить разнообразные задания: победить в гонках, выполнить упражнение по английскому языку, создать и озвучить мультфильм, а также сразиться в воздухе на самолетах. Строгое жюри должно было оценить каждый конкурс.

На закрытии фестиваля организаторы вручили главный приз Илье Пушкареву, 15-летнему пареньку из далекого Иркутска, – за стремление к творчеству и креативность. Илья сам пишет сценарии к клипам и роликам, а во время работы компьютерного стенда он самостоятельно создал игру, в которую с удовольствием играли все ребята. Юный гений получил руль со встроенной электронной игрой – гонками на автомобилях.

Организаторы фестиваля поблагодарили всех участников за отличную работу и пригласили в „Орленок” на следующий фестиваль, который пройдет через год летом.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
1 септември 2011 г., Вариант 1

Ключ с верните отговори
Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой Точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1	26	Б	1
2	А	1	27	Г	1
3	А	1	28	Б	1
4	А	1	29	А	1
5	В	1	30	Б	1
6	Г	1	31	В	1
7	В	1	32	Г	1
8	А	1	33	Г	1
9	Г	1	34	А	1
10	Б	1	35	Г	1
11	А	1	36	Б	1
12	А	1	37	А	1
13	Б	1	38	Г	1
14	В	1	39	Б	1
15	В	1	40	Г	1
16	А	1	41	В	1
17	В	1	42	А	1
18	Г	1	43	В	1
19	В	1	44	Б	1
20	А	1	45	А	1
21	Г	1	46	А	1
22	Б	1	47	Б	1
23	А	1	48	Б	1
24	Б	1	49	В	1
25	В	1	50	А	1

Въпроси със свободен отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
51	вам	2
52	символом	2
53	туристов	2
54	любви	2
55	фотографируется	2
56	нее	2
57	них	2
58	меня	2
59	им	2
60	его	2